**UNIDAD 2**  
Aprender Jugando con

“Derribando: los mitos tienen muchas formas”

**ACTIVIDAD X**

Nombre actividad

DISEÑADO POR XX EN CONJUNTO CON MOMENTO CERO S.A. ©

RPI (Registro de Propiedad Intelectual): Inscripción N° X - xxxxxx

*Material descargado de academy.ludutech.com - Se permite la reproducción total o parcial de los contenidos de esta ficha citando las fuentes.*

**PROPÓSITO DE LA UNIDAD**

Contribuir al desarrollo moral, intelectual y ético, entendiéndolo como un principio fundamental de la época en que vivimos, en todos los ámbitos de la sociedad.

Los temas a debatir, son tópicos relevantes en la actualidad en todos sus ámbitos: en el trabajo, en el deporte, en la familia, y amistades entre otras. Por lo mismo, la experiencia de jugar “Derribando: los mitos tienen muchas formas” favorece y estimula, por un lado el clima necesario para generar discusiones en clases, y por otro lado también propicia que los estudiantes formen sus propias opiniones y puedan expresarlas en libertad.

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOCIMIENTOS**  **PREVIOS**  • | **PALABRAS**  **CLAVES**  • |

**ASIGNATURAS RELACIONADAS**

“Derribando: los mitos tienen muchas formas” es un juego que aborda temas de mitos e interacciones sociales por lo que es una temática que se puede abordar en: Formación Ciudadana, Orientación, Lenguaje y Comunicación, Filosofía, Artes Visuales, Ciencias Sociales, Educación Física, Tecnología, Música e Historia y Geografía.

**OBSERVACIONES PARA EL PROFESOR**

* Los participantes deben tener 12 años o más.
* El profesor debe saber jugar "Derribando: los mitos tienen muchas formas".
* La actividad está diseñada idealmente para 5 jugadores por mesa con un mínimo de tres.
* El ideal es que se tengan mesas redondas de 1,5 metros de diámetro aproximadamente. En el caso de no tener, se puede realizar igual la actividad juntando las mesas de los estudiantes. No debe haber nada sobre la mesa aparte del juego.
* Dado que el desarrollo de competencias es un proceso, es fundamental que el profesor observe lo que ocurre en las mesas de juego, para que con determinadas acciones y reflexiones dirigidas, favorezca la metacognición en los estudiantes.
* PONER ACÁ SI ES QUE EL PROFESOR TIENE QUE PREPARAR ALGÚN MATERIAL O TENER ALGUNA PRECAUCIÓN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **COMPETENCIA** | **EVALUACIÓN** |
| **OBJETIVO  DE APRENDIZAJE**  Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. | **CONOCIMIENTOS**  • Lorem ipsum dolor sit amet.  • Lorem ipsum dolor sit amet. | **INDICADORES**  **DE EVALUACIÓN**  • Lorem ipsum dolor sit amet fgdfgffgdg.  • Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer. |
| **HABILIDADES**  • Lorem ipsum dolor sit amet.  • Lorem ipsum dolor sit amet.  • Lorem ipsum dolor sit amet.  • Lorem ipsum dolor sit amet. | **SUGERENCIA**  **DE EVALUACIÓN**  • Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer.  • Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer. |
| **ACTITUDES**  • Lorem ipsum dolor sit amet.  • Lorem ipsum dolor sit amet. |

|  |  |
| --- | --- |
| **INICIO  5 Min.** | **IMÁGENES ORIENTADORAS, REPRESENTACIONES**  **Y MATERIALES** |
| * **MOTIVACIÓN**   Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO  70 Min.** | **IMÁGENES ORIENTADORAS, REPRESENTACIONES**  **Y MATERIALES** |
| * **INSTRUCCIONES ANTES DE JUGAR**   *Para hablarle directamente al profesor, utilizar letra cursiva.*   * **INSTRUCCIONES DESPUÉS DE JUGAR** * Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. * Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit*.* * Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. | • Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit.  • Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit (anexo 1).  • Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit (anexo 2) por grupo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CIERRE  15 Min.** | **IMÁGENES ORIENTADORAS, REPRESENTACIONES**  **Y MATERIALES** |
| Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa.  Compartir en parejas las siguientes preguntas:   * Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. * Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. |  |