**UNIDAD 3**

Articulación Curricular con “FinanCity Bilingüe”

**ACTIVIDAD 1**

DISEÑADO POR XX EN CONJUNTO CON MOMENTO CERO S.A. ©

RPI (Registro de Propiedad Intelectual): Inscripción N° X - xxxxxx

*Material descargado de academy.ludutech.com - Se permite la reproducción total o parcial de los contenidos de esta ficha citando las fuentes.*

**PROPÓSITO DE LA UNIDAD**

El eje fundamental de la unidad se basa en el desarrollo de habilidades sociales y en la adquisición de competencias a través de estrategias lúdicas. El desarrollo de dichas competencias se logra por medio de la interacción que es promovida y desarrollada fundamentalmente en ambientes lúdicos, dando lugar al desarrollo de aprendizajes significativos.

“FinanCity Bilingüe”, busca por medio de esta modalidad, intencionar el desarrollo del trabajo colaborativo, el liderazgo y la escucha activa entre otras habilidades, junto con la adquisición de conceptos relacionados a la alfabetización financiera y el manejo del idioma inglés, considerando los requisitos curriculares del Ministerio de Educación chileno.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | | I° medio. | |
| **PROGRAMA DE ESTUDIO1** | | Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Edición 2016[[1]](#footnote-1). | |
| **UNIDAD1** | | Unidad 41. | |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE1** | | OA 21. Caracterizar algunos instrumentos financieros de inversión y ahorro como préstamos, líneas y tarjetas de crédito, libretas de ahorro, cajas vecinas, acciones en la bolsa, previsión, entre otros; y evaluar los riesgos y beneficios que se derivan de su uso1. | |
| **ACTITUD1** | | • C. Pensar en forma autónoma y reflexiva, fundamentar las ideas y posturas propias, y desarrollar una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.  • I. Demostrar una actitud propositiva para contribuir al desarrollo de la sociedad, mediante iniciativas que reflejen responsabilidad social y creatividad en la búsqueda de soluciones, perseverancia, empatía y compromiso ético con el bien común. | |
| **INDICADORES DE EVALUACIÓN1** | | • Explican que el ahorro y la inversión son opciones de uso del dinero, ejemplificando sus ventajas y las limitaciones que pueden encontrar las personas para ahorrar e invertir1. | |
| **APRENDIZAJE VINCULADO**  **A ALFABETIZACIÓN FINANCIERA** | |  | |
| **CONOCIMIENTOS PREVIOS**  • Reglas y estrategias del juego “FinanCity Bilingüe”  • | | **PALABRAS  CLAVES**  • Inversión • retorno • ahorro • desahorro • tasa de interés • coste. | |

**OBSERVACIONES PARA EL PROFESOR**

* Los participantes deben tener 10 años o más.
* El profesor y los estudiantes deben saber jugar "FinanCity Bilingüe".
* Dado que el desarrollo de competencias es un proceso, es fundamental que el profesor observe lo que ocurre en las mesas de juego, para que después la metacognición tenga un sentido más profundo.
* PONER ACÁ SI ES QUE EL PROFESOR TIENE QUE PREPARAR ALGÚN MATERIAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **COMPETENCIA** | **EVALUACIÓN** |
| **OBJETIVO**  **DE APRENDIZAJE**  Redactar en infinitivo: habilidad + conocimiento + actitud. | **CONOCIMIENTOS**  • | **INDICADORES**  **DE EVALUACIÓN**  • |
| **HABILIDADES**  • |
| **SUGERENCIAS**  **DE EVALUACIÓN**  • |
| **ACTITUDES**  • |

|  |  |
| --- | --- |
| **INICIO**  **5 Min.** | **IMÁGENES ORIENTADORAS, REPRESENTACIONES**  **Y MATERIALES** |
| * **MOTIVACIÓN** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO**  **70 Min.** | **IMÁGENES ORIENTADORAS, REPRESENTACIONES**  **Y MATERIALES** |
|  | • |

|  |  |
| --- | --- |
| **CIERRE**  **15 Min.** | **IMÁGENES ORIENTADORAS, REPRESENTACIONES**  **Y MATERIALES** |
|  |  |

1. [Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Edición 2016](http://www.curriculumnacional.cl/inicio/7b-2m/primero-medio/historia-geografia-y-ciencias-sociales/) [↑](#footnote-ref-1)