**UNIDAD 3**

Articulación Curricular con “Derribando: los mitos tienen muchas formas”

**ACTIVIDAD X**

Ffghf ghdfgdfg dfghdfgs dfgsdgf dgfdfgdgf

DISEÑADO POR XX EN CONJUNTO CON MOMENTO CERO S.A. ©

RPI (Registro de Propiedad Intelectual): Inscripción N° X - xxxxxx

*Material descargado de academy.ludutech.com - Se permite la reproducción total o parcial de los contenidos de esta ficha citando las fuentes.*

**PROPÓSITO DE LA UNIDAD**

Potenciar discusiones morales, intelectuales y éticas, considerando los requisitos curriculares del Ministerio de Educación chileno.

Los temas a debatir, son tópicos relevantes en la actualidad en todos sus ámbitos: en el trabajo, en el deporte, en la familia, amistades y en el colegio entre otras. Por lo mismo, la experiencia de jugar “Derribando: los mitos tienen muchas formas” favorece y estimula, por un lado el clima necesario para generar discusiones en clases, y por otro lado también propicia que los estudiantes formen sus propias opiniones y puedan expresarlas en libertad.

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO** | . |
| **PROGRAMA DE ESTUDIO** | Asignatura | Actualización 20XX | Edición 20XX. |
| **UNIDAD** | Unidad X. |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS** | AE 0X. |
| **OBJETIVOS FUNDAMENTALES TRANSVERSALES RELACIONADOS** | • |
| **INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS** | • |
| **APRENDIZAJE VINCULADO**  **A CIUDADANÍA Y SENTIDO SOCIAL** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOCIMIENTOS PREVIOS**  • | **PALABRAS  CLAVES**  • |

**OBSERVACIONES PARA EL PROFESOR**

* Los participantes deben tener 12 años o más.
* El profesor y los estudiantes deben saber jugar "Derribando: los mitos tienen muchas formas".
* La actividad está diseñada idealmente para 5 jugadores por mesa. En el caso de que sean menos, el mínimo para llevar a cabo la experiencia es 3 jugadores.
* El ideal es que se tengan mesas redondas de 1,5 metros de diámetro aproximadamente. En el caso de no tener, se puede realizar igual la actividad juntando las mesas de los estudiantes. No debe haber nada sobre la mesa aparte del juego.
* Dado que el desarrollo de competencias es un proceso, es fundamental que el profesor observe lo que ocurre en las mesas de juego, para que después la metacognición tenga un sentido más profundo.
* PONER ACÁ SI ES QUE EL PROFESOR TIENE QUE PREPARAR ALGÚN MATERIAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **COMPETENCIA** | **EVALUACIÓN** |
| **OBJETIVO**  **DE APRENDIZAJE**  Redactar en infinitivo: habilidad + conocimiento + actitud. | **CONOCIMIENTOS**  • Lorem ipsum dolor sit amet.  • Lorem ipsum dolor sit amet.  • Lorem ipsum dolor sit amet.  • Lorem ipsum dolor sit amet. | **INDICADORES**  **DE EVALUACIÓN**  • Lorem ipsum dolor sit amet.  • Lorem ipsum dolor sit amet. |
| **HABILIDADES**  • Lorem ipsum dolor sit amet.  • Lorem ipsum dolor sit amet.  • Lorem ipsum dolor sit amet.  • Lorem ipsum dolor sit amet. |
| **SUGERENCIAS**  **DE EVALUACIÓN**  • Lorem ipsum dolor sit amet.  • Lorem ipsum dolor sit amet. |
| **ACTITUDES**  • Lorem ipsum dolor sit amet.  • Lorem ipsum dolor sit amet.  • Lorem ipsum dolor sit amet.  • Lorem ipsum dolor sit amet. |

|  |  |
| --- | --- |
| **INICIO**  **5 Min.** | **IMÁGENES ORIENTADORAS, REPRESENTACIONES**  **Y MATERIALES** |
| * **MOTIVACIÓN**   Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO**  **70 Min.** | **IMÁGENES ORIENTADORAS, REPRESENTACIONES**  **Y MATERIALES** |
| * **INSTRUCCIONES ANTES DE JUGAR**   *Para hablarle directamente al profesor, utilizar letra cursiva.*   * **INSTRUCCIONES DESPUÉS DE JUGAR** * Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. * Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit*.* * Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. | • Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit.  • Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit (anexo 1).  • Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit (anexo 2) por grupo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CIERRE**  **15 Min.** | **IMÁGENES ORIENTADORAS, REPRESENTACIONES**  **Y MATERIALES** |
| Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa.  Compartir en parejas las siguientes preguntas:   * Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. * Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. |  |